



ALCALDÍA EL PAUJIL

República de Colombia
Departamento del Caquetá
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0
SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL



Soluciones Sostenibles de la Amazonia
Ecos Zomac S.A.S
NIT. 901288665-4

Fecha: 12 DE MAYO DE 2026
Hora de Inicio: 10:00 am
Hora de Finalización: 11:00 am
Nombre del expositor/moderador: DIANA ORTIZÓN - CUESTO GRADA

Objetivo:
Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativo, que incidan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Caquetá.

Tema: **JERÓN GALPA # 2**
Capacitación, Reunión, Cooperación
Asistencia Técnica
Otro Evento
Lugar: **J. E. AGROECOLÓGICO / KENHEDU**
Entidad que representa: **SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA**
Área que lidera: **SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL**

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	GÉNERO	ENFOQUE DIFERENCIAL						FIRMA
						LGTBI	INDIGENA	AFRO	DISCRIMINADO	MESTIZO	VICTIMA	
1	RIVERA Juliana	1119217017	Fernedy	3145404453	F							Kevin Bonaldi s.m.b.2 02/10/2026
2	RODRIGUEZ Julian	1211963461	Fernedy	Nokano	M							Isabella Escarpeta
3	SANCHEZ RONALDO	1119217495	Fernedy	3101109660	F							Isabella Escarpeta
4	SCARPETA SABELA	1117236184	Fernedy	3158003014	F							Isabella Escarpeta
5	TOLEDO ANANDA	1117941106	Fernedy	3203509614	F							Isabella Escarpeta
6	TRUJINO ANGEL	1118376810	Fernedy	3203469440	M							Isabella Escarpeta
7	CHAGUALA JUAN	1215964781	Fernedy	3123502040	M							Isabella Escarpeta
8												
9												
10												
11												
12												



República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0
SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL

**ALCALDÍA
EL PAUJIL**



Soluciones
Sostenibles
de la Amazonia
Ecos Zonas S.A.S
NIT. 941.285.644-4

Fecha: 12 DE Mayo DE 2016
Hora de Inicio: 11:00 am
Nombre del expositor/moderador: DINA ORTIZ - CAMILO LEIZAOLA

Objetivo:
Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativa, que incidan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Cauca

Temas: **Juegos Grupales #2**
Capacitación... Reunión... Cooperación... Asistencia Técnica... Otro Evento...
Lugar: **T. Z. AGRICOLA 6610**
Entidad que representa: **SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA**

Aseo que lidera: **SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL**

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	GÉNERO	ENFOQUE DIFERENCIAL								
						LEGBI	INDIGENA	AFRO	DESCAPACITADO	MESTIZO	VICTIMA	MUSICA MAYOR		
1	Bernal Wenser	1145729813	ABRO	3182201850	M									wenser c
2	Bastos Neidy	1119216175	ABRO	3123030671	F									wenser neidy
3	Calderon mender Jaidy	1211963100	ABRO	3112501868	M									Jaidy Calderon
4	Carrera Joan	1211963183	ABRO	32114142107	M									sebastian carrera
5	Carbosa Danny	1117533034	ABRO	3502287184	F									Dany sofia carbosara Vargels
6	Gonzalez Julia n	1116665278	ABRO	3161152944	M									Julian santiego gonzalez
7	lopez nicol	1117532770	ABRO	3102507777	F									Nicol
8	Monquillo Laura	1006175494	ABRO	3132901011	F									Laura Camila Monquillo
9	Monje Yein	1119215412	ABRO	3189663050	F									Tatiana Monje Capera
10	Ocampo Kevin	1211963180	ABRO	322254444	M									Kevin Daniel Ocampo Ornela
11	Orsio Darwin	1211963121	ABRO	315344400	M									Darwin Orsio
12	Padamo Nicol	118027328	ABRO	374550845	F									Nicol Talie Padamo



**ALCALDÍA
EL PAUJIL**

República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0

SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL



Soluciones
Sostenibles
de la Amazonia
Ecos Zomac S.A.S
NIT: 901288545-4

Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativa, que incidan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Cauquetá

Objetivo:

Fecha: 12 DE Mayo DE 2016

Tema: **SEMINARIO #2**

Capacitación... Reunión... Cooperación... Asistencia Técnica...

Otro Evento: ...

Hora de Inicio: 11:00 am

Hora de Finalización: 12:00 pm

Lugar: **I. E. AGRICOLA**

Área que lidera: **SECRETARÍA DE INTEGRACION SOCIAL**

Nombre del expositor/moderador: **DIANA ORTIZ - CASPELO**

Entidad que representa: **SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA**

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	N° DE TELEFONO	GÉNERO	ENFOQUE DIFERENCIAL						FIRMA	
						LGBTI	INDIGENA	AFRO	DISCAPACITADO	MESTIZO	VICTIMA		PERSONA MAYOR
1	restrepo Zulene	1119216614	Agroecológico	31222331	F								Zulene
2	Salgado Andres	1211963185	Agroecológico	3113985392	M								Jaime Salgado
3	Salinas Sofia	1077868344	Agroecológico	314729694	F								Michelle Sofia Salinas
4	Sanchez Santiago	1215963421	Agroecológico	312234484	M								Samuel Santiago
5	Trujillo Keth	1118026297	Agroecológico	350881171	F								Karen Trujillo
6	Vargas alexandra	1211963348	Agroecológico	31088112	F								Heidy Vargas
7													
8													
9													
10													
11													
12													

INFORME EJECUTIVO

FECHA DEL INFORME: 09/06/2026

DATOS DEL CONTRATO

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA ECOS ZOMAC SAS

IDENTIFICACIÓN: 901288565-4

NUMERO CONTRATO: CPS -202600091 DE 2026

NOMBRE DEL SUPERVISOR: SANDRA LORENA PULIDO BENITEZ

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19 de mayo de 2026

ANEXOS DEL INFORME: Planillas de asistencia y registro fotográfico

ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	ENTREGABLE	EJECUCIÓN (%)
Refrigerios - 8 Sesiones Grupales para promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes y prevención de la vulneración de derechos por motivos de género.	Desarrollo de ocho (8) Sesiones Grupales para promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes y prevención de la vulneración de derechos por motivos de género. - Empoderamiento de los niños, niñas y adolescentes, desarrollando sus habilidades para la autoconfianza, la asertividad, el lenguaje y la toma de decisiones. (2 sesiones) - Favorecer la reflexión y desarrollar entornos propicios y habilidades para resignificar actitudes y prácticas sexistas o machistas, el acoso por motivos de género, y desarrollar la confianza en sí mismos para aceptar la igualdad de género y desarrollar	8	Informe de Actividades con planilla de asistencia entrega de refrigerio y registro fotográfico	18,75%

	<p>actitudes y comportamientos acorde con ello. Lo mismo que para manejar situaciones donde no se tolera el cambio. (2 sesiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espacios participativos para expresar sus emociones y sentimientos con libertad y enseñarles así mismo a respetar las de los demás, para fomentar relaciones sociales afectivas y tolerantes. (2 sesiones). - Promover la reflexión, el cuestionamiento y problematización en torno a la publicidad sexista, la cosificación del cuerpo de las mujeres, la sexualización temprana del cuerpo y estándares de belleza (2 sesiones). 			
--	--	--	--	--

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD:

2. Ocho sesiones grupales con niños, niñas y adolescentes en donde se abordarán las siguientes temáticas:

- II. Favorecer la reflexión y desarrollar entornos propicios y habilidades para resignificar actitudes y prácticas sexistas o machistas, el acoso por motivos de género, y desarrollar la confianza en sí mismos para aceptar la igualdad de género y desarrollar actitudes y comportamientos acorde con ello. Lo mismo que para manejar situaciones donde no se tolera el cambio. (2 sesiones)

Sesión 3.

Actividad Niños Niñas: "Semáforo de la igualdad"

Desarrollo: Se leen situaciones y los estudiantes levantan una tarjeta

● Está bien - ● Tengo dudas - ● No está bien

Ejemplos:

- Un profesor solo escoge hombres para cargar objetos pesados.
- Un estudiante se burla de otro porque llora.
- Una niña quiere jugar fútbol.
- Un joven recibe mensajes insistentes de alguien que ya le dijo que no.
- Asumir que las mujeres son malas para las matemáticas.
- Pedir solo a las niñas que limpien el aula.
- Sancionar la vestimenta de las alumnas para "no distraer".
- Interrumpir a una compañera porque se asume que no sabe.
- Obligar a la hija a cocinar mientras el hijo descansa.
- Dar más permisos para salir al hijo que a la hija.
- Delegar el cuidado de familiares enfermos solo a las mujeres.
- Regalar juguetes de limpieza a niñas y de ciencia a niños.
- Decirle a un hombre que "no sea nena" si llora.
- Criticar a una mujer por no usar maquillaje.
- Justificar el acoso callejero diciendo que es un halago.
- Revisar el celular de la pareja por celos justificados en el género.
- Reservar las mejores canchas deportivas solo para los hombres.
- Usar la frase "juegas como niña" como un insulto.
- Dar menos presupuesto a los equipos deportivos femeninos.

Reflexión Conceptual

Igualdad de género

Es el derecho de hombres, mujeres y todas las personas a tener las mismas oportunidades, responsabilidades y derechos. Significa que el género de alguien no debe determinar su salario, su educación, sus tareas en el hogar ni su valor en la sociedad.

Discriminación

Es dar un trato desfavorable, injusto o de inferioridad a una persona o grupo. Esto ocurre por motivos de género, raza, edad, orientación sexual, religión o cualquier otra característica personal, afectando sus derechos humanos.

Acoso

Es cualquier comportamiento no deseado, repetitivo o agresivo que busca incomodar, intimidar, humillar o asustar a una persona. Puede ser verbal, físico, digital o sexual, y ocurre cuando se ignora el rechazo o el "no" de la otra persona.

Respeto

Es reconocer, valorar y aceptar la dignidad, las diferencias y los límites de los demás. Implica tratar a las personas con consideración, escuchar sus opiniones y no invadir su espacio físico o emocional sin su consentimiento.

Seguidamente, se ubica en una cartelera el título "Equidad de Género" como eje central de la actividad. Posteriormente, se distribuyen entre los estudiantes fichas diseñadas en formato de dominó didáctico, divididas en dos partes. En una mitad se encuentra un concepto, afirmación o situación relacionada con la equidad de género, y en la otra la definición, complemento o respuesta correspondiente.